

3.2.3 .Ampliamento offerta formativa triennio 2016/2019 (con organico del potenziamento)

3.2.4 Schede progetti

Denominazione progetto	Lingua SOS P3
Referente	Prof.ssa Gaeta Liliana (A051)
Priorità cui si riferisce	<i>Il presente progetto di potenziamento di area umanistica è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti in seno alla comprensione e interpretazione del testo e alla produzione personale dei contenuti</i>
Traguardo di risultato	<i>Ridurre lo scarto percentuale attuale rispetto alla media nazionale</i>
Obiettivo di processo	<i>Allineare le metodologie didattiche e le prove utilizzate dai docenti agli stili e ai bisogni formativi degli alunni, con particolare riguardo alle prove standardizzate nazionali</i>
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• Recuperare e consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare)• Conoscere gli elementi di base della comunicazione e delle funzioni della lingua (lessico fondamentale, principali strutture grammaticali).• Padroneggiare le conoscenze relative alla produzione scritta (regole di ortografia, punteggiatura, morfosintassi)• Esprimersi in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e ai vari contenuti disciplinari• Interpretare i testi ed esprimere giudizi personali• Acquisire una visione di sintesi e analisi di una data questione
Situazione su cui interviene	<i>Il risultato complessivo nelle prove standardizzate nazionali di Italiano - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, presenta una percentuale inferiore di quattro punti rispetto alla media nazionale delle scuole comparabili.</i>

Classi	<i>II A LS, IIB LS II A LSS II A ITE AFM II A ITIS EE</i>
Attività previste	<i>Svolgimento di attività di letto-scrittura, assistita da docenti interni. Predisposizione e somministrazione di prove standardizzate. Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di almeno due prove autentiche di istituto / anno.</i>
Metodologie	<i>Cooperative learning Brain storming Problem solving</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Per lo svolgimento delle attività si prevede l'impiego del docente in organico di potenziamento e l'utilizzo degli strumenti in dotazione della scuola</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051) sarà utilizzato per assistere gli alunni nelle attività di letto-scrittura e per preparare e validare le prove comuni da somministrare agli studenti. Impegno orario totale previsto: 60 ore per anno scolastico, suddivise in 1 ora settimanale per classe per 12 settimane (febbraio/maggio). Le lezioni si terranno in orario curricolare in compresenza degli insegnanti della disciplina data la difficoltà dei ragazzi a tornare in orario extrascolastico.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività d'aula (già disponibile)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Le prove standardizzate annuali di Italiano (media dei risultati per classi parallele)</i>
Stati di avanzamento	<i>Il miglioramento atteso al termine dei due anni del progetto è di due punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il valore di partenza è un punteggio complessivo d'istituto di 61.56 punti rispetto ai 65,33 della media nazionale; quello atteso finale di 63,50 a maggio 2017.</i>
